

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
Центр немецкого языка**

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ВГСПУ
Протокол № 6
от «26» декабря 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ИР

С.Ю. Глазов

«26» декабря 20 23 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Комбинированный курс подготовки к модулю «Говорение» экзамена
Goethe-Zertifikat B1»**

Авторы-составители:

И.С. Черкасова, директор Центра немецкого языка

О.Н. Тютюнова, доцент кафедры немецкого языка и
методики его преподавания

Волгоград, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Комбинированный курс подготовки к экзамену Goethe-Zertifikat B1 модуль «Говорение» рассчитана на людей в возрасте от 16 лет, владеющих немецким языком на уровне B1.

Целью настоящей программы является формирование коммуникативных умений и стратегий, необходимых для успешного прохождения модуля «Говорение» экзамена на сертификат Гёте-Института уровня B1.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- развить у обучающихся коммуникативные умения, необходимые для выполнения экзаменационных заданий;
- создать прагматическую компетенцию, которая включает в себя владение языковыми средствами в определенных коммуникативных ситуациях, а также знания об особенностях различных регистров общения, использующихся в экзаменационных заданиях;
- развить социокультурную компетенцию, предполагающую наличие знаний социокультурных норм речевого общения в немецкоязычных странах (правила этикета, нормы общения, принятое в данном обществе языковое оформление определенных типичных ситуаций общения);
- ознакомить обучающихся с форматом экзамена и стратегиями выполнения экзаменационных заданий.

Общая продолжительность реализации программы – 18 академических часов. Представленная программа включает очные занятия (12 академических часов) и дистанционное обучение на базе учебной платформы Гёте-Института (6 академических часов).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения и режим занятий. Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий 1) в разновозрастной группе до 15 человек, 2) в разновозрастной мини-группе (2-4 человека) или 3) индивидуально.

Виды занятий по программе: практические занятия и выполнение самостоятельной работы.

Обучение организуется в соответствии с современными методическими принципами и стандартами обучения иностранным языкам: коммуниктивно-деятельностный подход, направленность на развития коммуникативных компетенций, индивидуальный подход (учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей, интересов и потребностей учащихся), максимальное вовлечение учащихся в учебный процесс, межкультурный подход, развитие умений самостоятельного обучения.

Онлайн-задания выполняются под руководством тьютора, который осуществляет мониторинг за работой учащихся на учебной платформе, оказывает при необходимости техническую поддержку, отправляет каждому учащемуся индивидуальные комментарии и рекомендации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся

будет знать:

- основные нормы речевого этикета, принятые в Германии, Австрии и Швейцарии;
- формат экзамена и критерии оценки.

будет уметь:

- предлагать свои идеи для реализации различных задач в повседневных ситуациях общения и запрашивать мнение партнеров по общению;
- выражать свое согласие, сомнение или несогласие с идеями партнеров по общению;
- описывать свой личный опыт и ситуацию в родной стране по знакомым темам;
- формулировать преимущества и недостатки и свое мнение по знакомым темам;
- связно высказываться по знакомым темам в виде краткой презентации;
- высказывать мнение о прослушанной презентации и задавать вопросы по ее содержанию.

будет владеть:

- стратегиями, необходимыми для выполнения экзаменационных заданий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов		
		Всего	Очное обучение	Онлайн-обучение
1.	Введение в курс. Знакомство с общей информацией о модуле "Говорение". Ознакомительное выполнение заданий первой части модуля. Тренировка первой части модуля "Говорение".	5	3	2
2.	Дополнительные задания по предыдущему онлайн-блоку. Ознакомительное выполнение заданий второй и третьей части модуля "Говорение". Тренировка второй и третьей части модуля "Говорение".	5	3	2
3.	Дополнительные задания по предыдущим онлайн-блокам. Повторение всех частей модуля "Говорение".	5	3	2
4.	Выполнение пробных заданий устной части экзамена. Знакомство с организационными моментами.	3	3	-
	ИТОГО	18	12	6

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе групп.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением учебных материалов, разработанных с целью подготовки к экзамену на сертификат Гёте-Института уровня В1 по модулю «Говорение». В

качестве дополнительных материалов используются актуальные учебные материалы немецких издательств.

Онлайн-задания выполняются на учебной платформе Гёте-Института. На очных занятиях применяются современные технические средства обучения – интерактивные доски, компьютеры и планшеты с доступом к Интернету и др.

В каждой группе ведётся электронный дневник, в котором фиксируется информация о содержании каждого очного занятия и план выполнения онлайн-заданий.

Необходимое техническое оснащение для учащихся: компьютер или планшет; операционная система Windows, MacOS (с ограничениями) или Linux; любой распространенный браузер (напр.: Firefox, Chrome, Safari (с ограничениями), Opera); программа для чтения документов в формате pdf (напр.: Adobe Reader); динамики/наушники; скорость интернет-соединения не менее 540 Кбит/с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

По результатам обучения проводится итоговое тестирование, включающее в себя задания в экзаменационном формате.

Обучение завершается экзаменом на международный сертификат Гёте-Института Goethe-Zertifikat B1 по модулю «Говорение».

Оценка уровня владения немецким языком осуществляется экзаменационной комиссией по стобалльной шкале:

100-90 – отличное владение уровнем;

89-80 – хорошее владение уровнем;

79-70 – удовлетворительное владение уровнем;

69-60 – достаточное владение уровнем;

59-0 – несоответствие уровню.

В случае успешного участия в экзамене (60-100 баллов) учащиеся получают сертификат международного образца.