

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
Центр немецкого языка**

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ВГСПУ
Протокол № 6
от «26» декабря 20 22 г.



С.Ю. Глазов

«26» декабря 20 23 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Практический курс немецкого языка»**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: учебный год

Авторы-составители:

И.С. Черкасова, директор Центра немецкого языка

О.Н. Тютюнова, доцент кафедры немецкого языка и
методики его преподавания

Волгоград, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Раздел «Комплекс основных характеристик образования»	
Пояснительная записка	3
1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы	3
1.2. Актуальность	3
1.3. Педагогическая целесообразность	3
1.4. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ	3
1.5. Адресат программы	4
1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	4
1.7. Формы обучения	4
1.8. Режим занятий	4
1.9. Особенности организации образовательного процесса	4
1.10. Цель программы	5
1.11. Задачи программы	5
1.12. Учебно-тематический план и содержание программы	6
1.13. Планируемые результаты	22
2. Раздел. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
2.1. Календарный учебный график программы	26
2.2. Условия реализации программы	26
2.3. Формы аттестации	28
2.4. Оценочные материалы	28
2.5. Методические материалы	28
2.6. Список литературы	29

1. Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы

«Практический курс немецкого языка» является дополнительной общеобразовательной программой для детей. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной, по форме организации - групповой, по времени реализации — длительной подготовки.

Дополнительная общеобразовательная программа для детей «Практический курс немецкого языка» направлена на формирование компетенций, необходимых для решения наиболее значимых коммуникативных задач в различных ситуациях общения с носителями немецкого языка.

1.2 Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что она базируется на материалах современных научных исследований в области методики преподавания иностранных языков и смежных наук, а именно – лингвистики, педагогики и психологии. В программе учтены современные стандарты и принципы обучения иноязычному общению, в том числе коммуникативный подход, межкультурный подход, деятельностный подход, индивидуальный подход, максимальное вовлечение учащихся в учебный процесс, развитие умений самостоятельного обучения и медийной компетентности. Содержание программы ориентируется на современные потребности общества.

1.3 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение немецкому языку школьников рассматривается как один из важных этапов для накопления лексического запаса, умения понимать иностранную речь на слух и участия в беседе. Кроме того, овладение иноязычной речью теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

1.4 Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

Отличительной особенностью предлагаемой программы является то, что при обучении немецкому языку пристальное внимание уделяется формированию различных составляющих коммуникативной компетенции: коммуникативных умений по четырем видам речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), лингвистической компетенции, прагматической компетенции и социокультурной компетенции. Программа полностью соответствует общеевропейским уровням владения иностранным языком и ориентируется в том числе на содержание ЕГЭ и экзаменов на международные языковые.

1.5 Адресат программы

Программа рассчитана на школьников в возрасте от 10 до 15 лет с разным уровнем владения немецким языком. Группа формируется из 10-15 человек с минимальной возрастной разницей и одинаковым уровнем владения немецким языком.

1.6 Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программа разработана в соответствии с Общевропейскими уровнями владения иностранным языком, а именно - A1, A2, B1, B1+, B2, C1. Обучение на каждом уровне включает три подуровня по 60 академических часов. Общая продолжительность реализации программы – 1080 академических часов.

Учащиеся, ранее не изучавшие немецкий язык, зачисляются в группу подуровня A1.1. Для определения уровня учащихся, ранее изучавших немецкий язык, применяется вступительный тест продолжительностью 45 минут. Тест включает в себя письменные задания для проверки лексико-грамматических знаний и умений понимать письменные тексты и устную беседу, предполагающую ответы учащегося на вопросы о себе, своей семье, учебе, интересах.

1.7 Формы обучения

Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в группе до 15 человек. **Виды занятий** по программе: практические занятия и выполнение самостоятельной работы.

Для поддержания мотивации и концентрации учащихся в течение занятий используются разнообразные приемы и методы обучения (игры, проекты, работа с песнями и учебными видеопленками, онлайн-приложения для мобильных устройств и т.д.), а также различные формы взаимодействия учащихся (работа в группах, в парах, индивидуальная работа).

1.8 Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа. Общее количество академических часов в одном учебном семестре (один подуровень) – 60.

1.9 Особенности организации образовательного процесса

Курс предусматривает изучение немецкого языка и тренировку всех видов речевой деятельности, а также знакомство со страноведческими фактами – культура, традиции, известные люди и достопримечательности немецкоговорящих стран.

Учебную группу составляют обучающиеся одной возрастной группы. Состав учебной группы постоянный. Форма обучения: очная.

1.10 Цель

Целью настоящей программы является формирование коммуникативной компетенции, которая обеспечивает эффективное общение на немецком языке в различных ситуациях и реализуется в видах речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), направленных на порождение и/или восприятие текстов, в связи с определенными темами и сферами общения и с применением соответствующих стратегий.

1.11 Задачи

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- развить у учащихся коммуникативные умения по четырем видам речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение);
- сформировать лингвистическую компетенцию, включающую знания лексики, грамматики, фонетики, орфографии и пунктуации немецкого языка и соответствующие навыки и умения;
- создать прагматическую компетенцию, которая включает в себя владение языковыми средствами в определенных функциональных целях (реализация коммуникативных стратегий, порождение речевых актов), а также знания об особенностях различных видов дискурса и соответствующих им жанров текстов;
- развить социокультурную компетенцию, предполагающую наличие знаний социокультурных норм речевого общения в немецкоязычных странах (правила этикета, нормы общения между представителями разных поколений, полов, социальных групп, принятое в данном обществе языковое оформление определенных типичных ситуаций общения) и межкультурных знаний (знание и понимание сходств и различий между культурами родной страны и страны изучаемого языка, регионального и социального разнообразия обеих стран);
- передать учащимся знания о страноведении Германии, Австрии, Швейцарии (об истории и культуре, системе образования, традициях и обычаях и др.);
- стимулировать у учащихся развитие способности учиться, которая позволяет более эффективно и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в процессе обучения, знать способы их решения и успешно использовать имеющиеся возможности и которая включает понимание механизмов языка и процесса коммуникации, учебные умения (способность определить свои потребности и задачи, умение осознавать конечную цель, умение внимательно воспринимать информацию, умение эффективно работать парами и в группах, умение подбирать и использовать имеющиеся материалы для самостоятельной работы, умение использовать на практике изучаемый материал, знание своих сильных и слабых сторон, умение организовать свою учебную деятельность с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов), эвристические умения (способность познавать новое, способность находить, понимать и передавать новую информацию, умение пользоваться новыми информационными технологиями).

1.12 Учебно-тематический план и содержание программы

УРОВЕНЬ А1

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов
ПОДУРОВЕНЬ А1.1		
1.	<p>Раздел «Знакомство»</p> <p>Речевые действия: представление себя и другого человека, произнесение слов по буквам, вопросы и ответы о номере телефона и возрасте, приветствие.</p> <p>Лексика: алфавит, числительные от 0 до 20.</p> <p>Грамматика: личные местоимения в единственном числе, глаголы в настоящем времени, порядок слов в простых повествовательных и вопросительных предложениях с вопросительным словом.</p> <p>Фонетика: произношение букв.</p>	12
2.	<p>Раздел «Школьные принадлежности»</p> <p>Речевые действия: сообщение о школе, вопросы и ответы по теме «Школа».</p> <p>Лексика: школьные принадлежности, числительные от 20 до 100.</p> <p>Грамматика: определенный артикль в именительном падеже, множественное число, спряжение глагола «lernen», формулирование простого закрытого вопроса (да/нет), притяжательные местоимения mein / dein.</p> <p>Фонетика: интонация в вопросительном предложении.</p>	12
3.	<p>Раздел «Страны и континенты»</p> <p>Речевые действия: сообщение о родной стране, ответы и вопросы о стране рождения.</p> <p>Лексика: названия стран и континентов.</p> <p>Грамматика: специальные вопросы с вопросительным словом, вопросительное слово woher, спряжение глагола kommen, неопределенный артикль в именительном падеже, отрицание kein, вопросительное слово wo?, ответы на вопросы с woher / wo, предлоги aus, in.</p> <p>Фонетика: произношение f и w</p>	12
4.	<p>Раздел «Учеба и досуг»</p> <p>Речевые действия: чтение и понимание краткой характеристики, написание краткой характеристики, интервью.</p> <p>Лексика: название профессий, активность в свободное время, урок немецкого языка.</p> <p>Грамматика: отрицание nicht, модальный глагол können, личные местоимения во множественном числе wir, ihr, sie.</p> <p>Фонетика: произношение st / scht.</p>	12
5.	<p>Раздел «Распорядок дня»</p> <p>Речевые действия: сообщение о распорядке дня, написание сообщения о дне мечты / самом плохом дне.</p>	12

	<p>Лексика: часы, время суток.</p> <p>Грамматика: вопросы с вопросительным словом wann, предлог am, глаголы с отделяемыми приставками, наречия последовательности действий zuerst, dann, danach.</p> <p>Фонетика: интонация в предложении с глаголом с отделяемой приставкой.</p>	
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ A1.1	60
ПОДУРОВЕНЬ A1.2		
6.	<p>Раздел «Учеба в школе»</p> <p>Речевые действия: сообщение о расписании уроков в школе, презентация школы.</p> <p>Лексика: дни недели, школьные предметы, занятия в свободное время.</p> <p>Грамматика: глаголы haben / sein, предлог am, наречие gern, притяжательные местоимения unser, euer.</p> <p>Фонетика: долгота и краткость гласных.</p>	10
7.	<p>Раздел «Досуг»</p> <p>Речевые действия: сообщение о том, что хочется и что должен делать, понимание и формулирование поручений, договор о встрече</p> <p>Лексика: хобби</p> <p>Грамматика: модальные глаголы wollen, müssen, формы повелительного наклонения</p> <p>Фонетика: интонация в побудительном предложении</p>	10
8.	<p>Раздел «Изучение иностранных языков»</p> <p>Речевые действия: сообщение о языках, об обучении в школе</p> <p>Лексика: языки, транспорт</p> <p>Грамматика: неопределенно-личное местоимение man, спряжение глагола sprechen, предложения с союзом deshalb, предлог mit с дательным падежом, притяжательные местоимения sein, ihr</p> <p>Фонетика: произнесение слов с ü/u, ö/o</p>	10
9.	<p>Раздел «Мои друзья и я»</p> <p>Речевые действия: сообщение о том, что делают часто/иногда/никогда, сообщение о музыке и музыкальных предпочтениях, выражение положительного отношения к чему-либо.</p> <p>Лексика: занятия с друзьями.</p> <p>Грамматика: предложение с союзом aber, определенный артикль в винительном падеже, глаголы с винительным падежом.</p> <p>Фонетика: интонация в предложении.</p>	10
10.	<p>Раздел «Моя семья и я»</p> <p>Речевые действия: сообщение о праздновании дня рождения, поздравление с днем рождения.</p> <p>Лексика: месяцы, времена года, семья.</p> <p>Грамматика: неопределенный артикль в винительном падеже, отрицание kein, обращение в письмах liebe/lieber.</p> <p>Фонетика: произнесение -er в конце слова.</p>	10
11.	<p>Раздел «В городе»</p> <p>Речевые действия: запрос информации о стоимости товара, заказ,</p>	10

	сообщение о своих любимых продуктах питания, блюдах. Лексика: магазины, меры веса, продукты питания. Грамматика: глаголы mögen, brauchen, предлог für с винительным падежом. Фонетика: произнесение b-p, d-t, g-k.	
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ A1.2	60
ПОДУРОВЕНЬ A1.3		
12.	Раздел «Наш школьный праздник» Речевые действия: понимание программы праздника, сообщение об одежде, написание истории. Лексика: цвета, предметы гардероба. Грамматика: глаголы с дательным падежом, личные местоимения в дательном падеже, вопросительные слова welcher/ welche/ welches. Фонетика: произнесение дифтонгов eu – au.	12
13.	Раздел «Каникулы» Речевые действия: сообщение о каникулах, описание пути, написание открытки с приветами из отпуска. Лексика: места отдыха, погода, город. Грамматика: предлоги zu, an, in, nach с вопросительным словом wohin, простое прошедшее время, формы глаголов war/hatte. Фонетика: произнесение s-ss-sch-ß.	12
14.	Раздел «Здоровый образ жизни» Речевые действия: сообщение о болезнях, о здоровом образе жизни. Лексика: части тела, болезни. Грамматика: личные местоимения в винительном падеже, родительный падеж с именем собственным. Фонетика: произнесение сложных слов.	12
15.	Раздел «У меня дома» Речевые действия: описание пути, ответ на приглашение, описание поездки на метро, описание квартиры. Лексика: квартира, комната. Грамматика: предлоги bei, am, im, повелительное наклонение (форма множественного числа). Фонетика: произнесение слов с h	12
16.	Раздел «Немецкоговорящие страны» Речевые действия: знакомство с интересными фактами из немецкоговорящих стран, организация праздника. Лексика: повторение пройденных лексических единиц. Грамматика: повторение пройденного грамматического материала.	12
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ A1.3	60
	ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ A1	180

УРОВЕНЬ A2

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов
ПОДУРОВЕНЬ А2.1		
1.	<p>Раздел «Досуг»</p> <p>Речевые действия: выражения сомнения, выражение предположений, понимание важной информации в письме.</p> <p>Лексика: занятия в свободное время, стороны света, время.</p> <p>Грамматика: степени сравнения наречия gern, прошедшее время Perfekt, правильные глаголы.</p> <p>Фонетика: интонация в предложении.</p>	12
2.	<p>Раздел «В школе»</p> <p>Речевые действия: сообщение о школе, выражение непонимания.</p> <p>Лексика: школа, симпатии.</p> <p>Грамматика: прошедшее время Perfekt, неправильные глаголы, вопросительное слово welch- в винительном падеже, притяжательные местоимения в винительном падеже.</p> <p>Фонетика: долгота и краткость гласного e.</p>	12
3.	<p>Раздел «Друзья и свободное время»</p> <p>Речевые действия: сообщение о проблемах, совет, договор о встрече, понимание сообщений и объявлений по громкой связи.</p> <p>Лексика: в городе</p> <p>Грамматика: конструкции würde + инфинитив, прошедшее время Perfekt у глаголов с (не)отделяемой приставкой, предложения с союзом wenn.</p> <p>Фонетика: ударение в глаголах с (не)отделяемой приставкой.</p>	12
4.	<p>Раздел «Транспорт»</p> <p>Речевые действия: формулирование отговорок, объяснение явлений, выражение непонимания.</p> <p>Лексика: транспорт, наречия zuerst, dann, danach.</p> <p>Грамматика: простое прошедшее время модальных глаголов.</p> <p>Фонетика: оглушение звонких согласных.</p>	12
5.	<p>Раздел «Спорт»</p> <p>Речевые действия: сообщение о спорте, описание людей, написание сообщения.</p> <p>Лексика: виды спорта, черты характера.</p> <p>Грамматика: предложения с союзом wenn, сравнительная степень, превосходная степень.</p> <p>Фонетика: произнесение pf, ts.</p>	12
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ А2.1	60
ПОДУРОВЕНЬ А2.2		
6.	<p>Раздел «Одежда и цвета»</p> <p>Речевые действия: описание картинки, запрос информации и ответ на вопросы о предметах одежды, выражение собственного мнения.</p> <p>Лексика: предметы одежды, цвета.</p>	10

	<p>Грамматика: склонение прилагательных с определенным артиклем.</p> <p>Фонетика: произнесение eu.</p>	
7.	<p>Раздел «Дружба»</p> <p>Речевые действия: выражение чувств и эмоций, организация встречи, сообщение о друзьях.</p> <p>Лексика: время.</p> <p>Грамматика: склонение прилагательных с неопределенным артиклем, вопросы в прошедшем времени.</p> <p>Фонетика: произнесение ach- ich.</p>	10
8.	<p>Раздел «Семейные праздники»</p> <p>Речевые действия: сообщение о праздниках, ответ на приглашение, выражение радости и злости.</p> <p>Лексика: еда, напитки, даты, порядковые числительные.</p> <p>Грамматика: определенный артикль в дательном падеже, возвратные глаголы.</p> <p>Фонетика: интонация в предложении.</p>	10
9.	<p>Раздел «Личные вещи»</p> <p>Речевые действия: сообщение о деньгах, описание значения слов, описание любимых предметов.</p> <p>Лексика: личные вещи.</p> <p>Грамматика: предложения с dass, указательные местоимения в именительном и винительном падежах, притяжательные местоимения в дательном падеже.</p> <p>Фонетика: произнесение -r, -er.</p>	10
10.	<p>Раздел «Квартира»</p> <p>Речевые действия: описание места жительства и комнаты, выражение желания.</p> <p>Лексика: предметы мебели.</p> <p>Грамматика: предлоги с двойным управлением, косвенный вопрос.</p> <p>Фонетика: произнесение b и p.</p>	10
11.	<p>Раздел «Свободное время в городе»</p> <p>Речевые действия: сообщение о городе, понимание информации в формуляре, описание пути.</p> <p>Лексика: числительные до миллиона, даты, места в городе.</p> <p>Грамматика: модальный глагол dürfen, прилагательные с дательным падежом, предложения с союзом denn.</p> <p>Фонетика: произнесение m и n.</p>	10
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ A2.2	60
ПОДУРОВЕНЬ A2.3		
12.	<p>Раздел «На природе»</p> <p>Речевые действия: выражение чувств, понимание новостей, написание истории.</p> <p>Лексика: погода, занятия на природе.</p> <p>Грамматика: предложения сравнения с wie/ als, союзы sondern, deshalb, darum, trotzdem.</p> <p>Фонетика: ударение в слове.</p>	12

13.	<p>Раздел «У врача»</p> <p>Речевые действия: описание внешности и изменения внешности, сообщение о несчастном случае, критика.</p> <p>Лексика: у врача, болезни и травмы.</p> <p>Грамматика: главное и придаточное предложение, союзы weil, dass, модальный глагол sollen.</p> <p>Фонетика: ударение в слове.</p>	12
14.	<p>Раздел «Друзья по переписке»</p> <p>Речевые действия: сообщение о СМИ, понимание объявлений, формулирование и понимание вежливых просьб и поручений.</p> <p>Лексика: средства коммуникации, электронные средства для развлечения, время.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы в простом прошедшем времени, глаголы с дательным и винительным падежами.</p> <p>Фонетика: интонация в предложении с просьбой.</p>	12
15.	<p>Раздел «Профессия»</p> <p>Речевые действия: сообщение о профессиях, сообщение о профессии своей мечты, понимание радиорепортажа на тему «Профессии».</p> <p>Лексика: профессии.</p> <p>Грамматика: обстоятельства места и времени, глагол werden.</p> <p>Фонетика: интонация в предложении.</p>	12
16.	<p>Раздел «Немецкоговорящие страны»</p> <p>Речевые действия: школьники по обмену в немецкоговорящих странах.</p> <p>Лексика: повторение пройденного лексического материала</p> <p>Грамматика: повторение пройденного грамматического материала.</p>	12
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ A2.3	60
	ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ A2	180

УРОВЕНЬ B1

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов
ПОДУРОВЕНЬ B1.1		
1.	<p>Раздел «Досуг»</p> <p>Речевые действия: сообщение о свободном времени, формулирование предложений, выражение предположений.</p> <p>Лексика: занятия в свободное время.</p> <p>Грамматика: придаточное предложение, сослагательное наклонение, глаголы с отделяемой приставкой в придаточном предложении, глаголы с предлогами.</p> <p>Фонетика: интонация в предложении.</p>	12
2.	<p>Раздел «Одноклассники»</p> <p>Речевые действия: сообщение об одноклассниках, формулирование совета с глаголом sollte, понимание сообщений в блоге.</p> <p>Лексика: семья школьников по обмену.</p>	12

	<p>Грамматика: придаточное предложение определения в именительном и винительном падежах, сослагательное наклонение: нереальное сравнение.</p> <p>Фонетика: произнесение слов с ä, ö, ü.</p>	
3.	<p>Раздел «Жилье»</p> <p>Речевые действия: дискуссия о жилье, выражение согласия, возражение.</p> <p>Лексика: место жительства.</p> <p>Грамматика: придаточные предложения определения с wo, неопределенно-личные местоимения.</p> <p>Фонетика: произнесение сложных слов.</p>	12
4.	<p>Раздел «СМИ и реклама»</p> <p>Речевые действия: сообщение об интересах, формулирование указаний, сравнение, жалобы.</p> <p>Лексика: компьютер, договор, количество.</p> <p>Грамматика: родительный падеж с определенным и неопределенным артиклем, инфинитив с частицей zu.</p> <p>Фонетика: произнесение s-ss-ß.</p>	12
5.	<p>Раздел «Внешность и характер»</p> <p>Речевые действия: выражение собственного мнения, презентация книги, написание комментария.</p> <p>Лексика: мода и одежда, черты характера.</p> <p>Грамматика: повторение склонения прилагательного, степени сравнения прилагательного.</p> <p>Фонетика: произнесение слов с одинаковыми согласными на границе слова.</p>	12
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ В1.1	60
ПОДУРОВЕНЬ В1.2		
6.	<p>Раздел «Коммуникация»</p> <p>Речевые действия: выражение предположения, описание предметов и явлений, понимание сокращений в смс и чате, начало разговора.</p> <p>Лексика: чат, проект.</p> <p>Грамматика: придаточное предложение определения с предлогами, простое прошедшее время правильных глаголов.</p> <p>Фонетика: произнесение слов с скоплением согласных.</p>	10
7.	<p>Раздел «История»</p> <p>Речевые действия: сообщение о событии в прошлом, рассказ и написание истории.</p> <p>Лексика: в кинотеатре.</p> <p>Грамматика: простое прошедшее время неправильных глаголов, предложение с союзами als, bis.</p> <p>Фонетика: долгота и краткость гласных.</p>	10
8.	<p>Раздел «Быт и культура»</p> <p>Речевые действия: советы для приглашений, подготовка и проведение интервью, сообщение о культурах, языках.</p> <p>Лексика: культура, языки, настроение.</p> <p>Грамматика: придаточное предложение с союзом weil / obwohl, устойчивые глагольно-именные словосочетания.</p>	10

	Фонетика: произнесение st – sp.	
9.	Раздел «Школа и учеба» Речевые действия: советы для учебы, понимание информационного текста, выражение мнения о школе. Лексика: школа, продукты питания, животные. Грамматика: давно прошедшее время Plusquamperfekt, придаточные предложения времени с союзом nachdem, простое прошедшее время глаголов с отделяемыми приставками. Фонетика: гласный звук в начале слова.	10
10.	Раздел «Природа и окружающая среда» Речевые действия: убеждение, совет для охраны окружающей среды. Лексика: погода, климат, окружающая среда. Грамматика: предлоги с родительным падежом, существительные с окончанием -(e)n, предложения с um ...zu. Фонетика: оглушение звонких согласных.	10
11.	Раздел «Работа» Речевые действия: сообщение о работе и образовании, описание профессии, выражение следствия. Лексика: образование, профессия. Грамматика: вопросительные слова с wo/wog, склонение прилагательных без артикля, будущее время. Фонетика: интонация в предложении с союзом oder.	10
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ B1.2	60
ПОДУРОВЕНЬ B1.3		
12.	Раздел «Чувства и эмоции» Речевые действия: описание чувств и эмоций, сообщение о дружбе, договор о встрече. Лексика: дружба, любовь, модальные частицы. Грамматика: придаточные предложения времени, косвенные закрытые вопросы, частица ли, указательные местоимения. Фонетика: модальные частицы.	12
13.	Раздел «В пути» Речевые действия: переспрос, понимание указаний в общественном транспорте, заказ в ресторане. Лексика: путешествия, ресторан. Грамматика: придаточное предложение определения, предлог während, пассивный залог в настоящем времени. Фонетика: произнесение n- ng- k.	12
14.	Раздел «Покупки и подарки» Речевые действия: понимание объявлений по громкой связи, описание своего поведения в магазине, запрос информации в магазине. Лексика: потребление, магазины. Грамматика: da-/dar-, порядок слов в предложении с двумя дополнениями, инфинитив в побудительном предложении. Фонетика: h в начале слова и слога.	12
15.	Раздел «Кино и музыка»	12

	<p>Речевые действия: сообщение о личных предпочтениях, сообщение о фильмах, выражение согласия.</p> <p>Лексика: музыка, фильм.</p> <p>Грамматика: пассивный залог в простом прошедшем времени, придаточные предложения времени с союзами seitdem, bevor, während, повторение придаточных предложений.</p> <p>Фонетика: произнесение интернациональных слов.</p>	
16.	<p>Раздел «Немецкоговорящие страны»</p> <p>Речевые действия: знакомство с городами немецкоговорящих стран, планирование путешествия.</p> <p>Лексика: повторение пройденного лексического материала</p> <p>Грамматика: повторение пройденного грамматического материала</p>	12
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ В1.3	60
	ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ В1	180

УРОВЕНЬ В1+

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов
ПОДУРОВЕНЬ В1.4		
1.	<p>Раздел «Внешность и характер»</p> <p>Речевые действия: описание человека, понимание текста о желаниях и мечтах разных людей, понимание радиосообщения по теме «Дружба», представление особенного человека, дискуссия о счастье, выражение радости, выражение поздравления, написание электронного письма с поздравлениями</p> <p>Лексика: внешность человека, характер, героический поступок</p> <p>Грамматика: прошедшее время глагола</p> <p>Страноведение: музыкант Сго</p> <p>Фильм: Немецкий менталитет</p>	20
2.	<p>Раздел «Жилье»</p> <p>Речевые действия: сообщение о разных типах жилья, сообщение о городе будущего, понимание текста о необычных отелях, советы и рекомендации, выражение собственного мнения по теме «Совместное проживание с родителями», аргументы за и против, написание электронного письма</p> <p>Лексика: обстановка, жилье, отель</p> <p>Грамматика: предлоги места с двойным управлением, слабое склонение существительных</p> <p>Страноведение: Король Людвиг II</p> <p>Фильм: Велосипедисты против автомобилистов</p>	20
3.	<p>Раздел «Здоровый образ жизни»</p> <p>Речевые действия: сообщение о вещах, улучшающих или портящих настроение, понимание текста о шоколаде, понимание текстов из форума и написание комментария, понимание текста о смехе и составление конспекта, советы и рекомендации для здорового образа жизни, выражение оценки прочитанному тексту, сообщение о биоритме, советы</p>	20

	<p>для борьбы со стрессом, описание своего дня</p> <p>Лексика: здоровье, болезни, здоровый образ жизни, медицина, методы лечения</p> <p>Грамматика: множественное число существительных, склонение прилагательных</p> <p>Страноведение: Линдт и Шпрюнгли</p> <p>Фильм: Вкусно?</p>	
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ В1.4	60
ПОДУРОВЕНЬ В1.5		
4.	<p>Раздел «Свободное время»</p> <p>Речевые действия: сообщение о занятиях в свободное время, понимание радиосообщения о занятиях в свободное время, понимание текста о настольной игре, описание игры, написание приключенческой истории, написание рецензии на фильм, понимание экскурсии по городу</p> <p>Лексика: свободное время, занятия, игра, правила игры, фильм, история, приключение</p> <p>Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных, придаточные предложения причины, следствия, уступки</p> <p>Страноведение в лицах: Известные талантливые люди</p> <p>Фильм: Спорт в радость - серфинг на искусственной волне</p>	15
5.	<p>Раздел «Учеба»</p> <p>Речевые действия: сообщение о местах обучения, курсах, выражение желаний, сообщение об образовательных учреждениях, письменное выражение собственного мнения, понимание текста песни, советы и рекомендации, понимание текстов о мнемотехнике, формулирование советов для эффективного обучения</p> <p>Лексика: учеба, курс</p> <p>Грамматика: модальные глаголы, инфинитив с/без частицы zu</p> <p>Страноведение: Геральд Хютер</p> <p>Фильм: Одаренные дети</p>	15
6.	<p>Раздел «Школа»</p> <p>Речевые действия: сообщение о своей школе, выражение пожеланий по отношению к школе, понимание результатов опроса и составление конспекта, разработка бизнес-идеи, написание объявления, понимание текста с советами для прохождения практики, сравнение информации о школах, дискуссия о школьной форме</p> <p>Лексика: школа, обучение</p> <p>Грамматика: настоящее время в функции выражения будущего, будущее время, выражение предположения, управляемые предлогами глаголы</p> <p>Страноведение: Конкурсы для школьников</p> <p>Фильм: Немецкий язык — крутой язык?</p>	15
7.	<p>Раздел «Взаимоотношения»</p> <p>Речевые действия: написание истории по картинкам, понимание текста о различных формах совместного проживания, выражение собственного мнения о современных семейных моделях, понимание текстов об отношениях между людьми, понимание отрывка текста из художественной литературы</p> <p>Лексика: семья, отношения, любовь, дружба</p>	15

	<p>Грамматика: возвратные глаголы, придаточные предложения определения</p> <p>Страноведение: Писатели из немецкоговорящих стран</p> <p>Фильм: Где начинаются деньги, там заканчивается любовь.</p>	
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ B1.5	60
ПОДУРОВЕНЬ B1.6		
8.	<p>Раздел «Покупки»</p> <p>Речевые действия: описание товара, понимание описания товара, понимание аргументации в дискуссии, дискуссия об обществе потребителей, советы для правильного распределения финансов и предотвращения долгов, понимание текста рекламы, составление рекламного текста</p> <p>Лексика: покупки, потребление, реклама</p> <p>Грамматика: придаточное предложение цели, сослагательное наклонение</p> <p>Страноведение: DaWanda</p> <p>Фильм: Поколение потребителей?</p>	20
9.	<p>Раздел «Каникулы»</p> <p>Речевые действия: сообщение о разных типах путешествий, понимание интервью с путешественником, выражение отказа и сомнения, выражение мнения о летних лагерях, сообщение информации о себе, интервью о путешествиях, написание сообщения о городе</p> <p>Лексика: путешествие, туризм</p> <p>Грамматика: придаточные предложения времени, предлоги с темпоральным значением</p> <p>Страноведение: Привлекательные для молодежи места в немецкоговорящих странах</p> <p>Фильм: Эрфурт</p>	20
10.	<p>Раздел «Экология»</p> <p>Речевые действия: сообщение об окружающей среде, высказывание собственного мнения на ток-шоу на тему «Мир животных», написание сообщения об экологических проектах, детальное понимание реферата на тему «Вода», подготовка и выступление с рефератом</p> <p>Лексика: экология, экологические проблемы, животные, вода</p> <p>Грамматика: пассивный залог, предлоги с двойным управлением,</p> <p>Страноведение: Андрея Килинг</p> <p>Фильм: Дикая жизнь в Берлине</p>	20
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ B1.6	60
	ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ B1+	180

УРОВЕНЬ B2

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов
ПОДУРОВЕНЬ B2.1		

1.	<p>Раздел «Межкультурное общение»</p> <p>Речевые действия: понимание текста об опыте переезда в другой город, понимание текста о многоязычии в Швейцарии, написание сообщения в форум, дискуссия об опыте межкультурного общения, понимание текста о интеграции, написание комментария об интеграционном проекте</p> <p>Лексика: заграница, интеграция, культура</p> <p>Грамматика: порядок слов в предложении, отрицание</p> <p>Страноведение: Фатих Акин</p> <p>Фильм: Начать все с начала</p>	20
2.	<p>Раздел «Коммуникация»</p> <p>Речевые действия: понимание текста о невербальной коммуникации, написание сообщения в форум о раннем изучении иностранных языков, понимание текста на тему «Язык молодежи» и написание заметок, понимание сообщений о негативной и позитивной критике, введение конструктивного спора</p> <p>Лексика: коммуникация, спор, невербальная коммуникация</p> <p>Грамматика: придаточные предложения сравнения, слово es</p> <p>Страноведение: Софи Хунгер</p> <p>Фильм: Язык как профессия</p>	20
3.	<p>Раздел «Спорт»</p> <p>Речевые действия: сообщение о профессиональном спорте, понимание текста о молодежи в профессиональном спорте, дискуссия о виртуальном спорте, понимание текста о спорте как способа борьбы с насилием и преступностью, понимание сообщений о спорте в школе в интервью и форуме</p> <p>Лексика: спорт, школа, спортивный проект</p> <p>Грамматика: парные союзы, придаточное предложение определения с wer</p> <p>Страноведение: Футбольный клуб «Бавария Мюнхен»</p> <p>Фильм: Скалолазание без страховки</p>	20
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ B2.1	60
ПОДУРОВЕНЬ B2.2		
4.	<p>Раздел «Совместное проживание»</p> <p>Речевые действия: описание и планирование дня в команде, понимание текста о спорте, сообщение на тему «Бедность», понимание текста о интернет-зависимости, описание графика, подготовка и проведение интервью с представителями других поколений, презентация стенгазеты</p> <p>Лексика: социальные проблемы</p> <p>Грамматика: союзы um...zu, ohne...zu, statt...zu с инфинитивом; устойчивые глагольно-именные словосочетания</p> <p>Страноведение: Благотворительные организации Германии</p> <p>Фильм: С рождения слепой</p>	15
5.	<p>Раздел «Наука»</p> <p>Речевые действия: понимание текста «Дети и наука», понимание радио-сообщения на тему «Ложь», написание небольшой истории, понимание статьи о своем представлении будущего и разработка дальнейшего</p>	15

	<p>сценария, понимание текста о сне и написание сообщения в форум</p> <p>Лексика: наука, ложь, правда, сон</p> <p>Грамматика: пассивный залог, формы замена пассива, неопределенно-личное местоимение</p> <p>Страноведение: Альберт Эйнштейн</p> <p>Фильм: Все левой рукой</p>	
6.	<p>Раздел «Общение в Интернете»</p> <p>Речевые действия: понимание текста о проблемах интернете, успешный разговор по телефону, написание сообщения о поведении и этикете, передача смысла текста, написание неофициального электронного письма, выражение собственного мнения</p> <p>Лексика: интернет, телефонный разговор</p> <p>Грамматика: пассивный залог с глаголом sein, предложения сравнения в сослагательном наклонении с союзами als, als ob, als wenn</p> <p>Страноведение: Спорт</p> <p>Фильм: Готов к северу?</p>	15
7.	<p>Раздел «Культура и искусство»</p> <p>Речевые действия: понимание текста экскурсии по Вене, написание детективной истории, понимание причин в тексте о вымирании языков, понимание положительных и негативных оценок в рецензии, презентация книги</p> <p>Лексика: искусство, литература, культура</p> <p>Грамматика: грамматические средства связности текста, придаточное предложение образа действия</p> <p>Страноведение: Мартин Грубингер</p> <p>Фильм: Произведения искусства</p>	15
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ В2.2	60
ПОДУРОВЕНЬ В2.3		
8.	<p>Раздел «История»</p> <p>Речевые действия: понимание текстов о событиях из новейшей истории Германии, обобщение информации из разных источников и подготовка презентации исторического события/личности, понимание текстов и сообщение на тему «Раскол Германии», понимание сообщений свидетелей падения Берлинской стены.</p> <p>Лексика: история, ФРГ и ГДР, политика</p> <p>Грамматика: существительное, прилагательное и глагол с предлогами, передача прямой речи с конъюнктивом I</p> <p>Страноведение: Ангела Меркель</p> <p>Фильм: Мечта становится реальностью</p>	20
9.	<p>Раздел «Эмоции и чувства»</p> <p>Речевые действия: понимание текста о роли музыки и поэзии, написание конспекта, понимание текста о роли и значении определенных цветов, высказывание собственного мнения, понимание эмоциональных средств речи, написание электронного письма</p> <p>Лексика: эмоции, чувства</p> <p>Грамматика: номинализация глаголов, модальные частицы</p> <p>Страноведение: Юлия Энгельманн</p>	20

	Фильм: Лаборатория Германия: музыка	
10.	Раздел «Взгляд в будущее» Речевые действия: понимание текстов о роботах и сообщение о пользе и роли роботов, написание текста на тему «E-Learning», понимание интервью о поездке на Марс, написание сообщения в форум о будущем, выступление с докладом на тему «Мобильность» Лексика: новые технологии, робот, профессии Грамматика: причастие второго типа в качестве определения, предлоги с родительным падежом, союз während Страноведение: Александр Герст Фильм: Полет птицы	20
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ B2.3	60
	ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ B2	180

УРОВЕНЬ C1

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов
ПОДУРОВЕНЬ C1.1		
1.	Раздел «Общественная деятельность» Речевые действия: обобщение интервью на тему «Чувство времени», понимание информации об общественных организациях и союзах, представление организации и союза, убеждение собеседника, сообщение об использовании мобильных средств связи, дискуссия о совместном проживании, описание проблем в квартире, написание жалобы Лексика: время, биоритм, общественные организации, квартира, Грамматика: глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, союзы andernfalls, außer wenn, folglich Страноведение: Бытовые предметы из немецкоговорящих стран Фильм: Жизнь в деревне	20
2.	Раздел «Средства массовой информации» Речевые действия: понимание шуток и комиксов, понимание дискуссии о преимуществах и недостатках СМИ, высказывание собственного мнения, обобщение интервью о находчивости и чувстве юмора, написание комментария об изучении иностранного языка, сообщение о диалектах и их роли, написание письма читателя в редакцию о диалектах Лексика: СМИ, находчивость, изучение языков Грамматика: передача прямой речи, номинальный и вербальный стиль Страноведение: Музыкальный коллектив LeBrassBanda Фильм: Язык жестов	20
3.	Раздел «Выбор профессии» Речевые действия: понимание текста о выборе профессии, советы для выбора профессии, дискуссия о выборе между учебой в университете и получении профессионального образования на предприятии, обобщение текста о многозадачности и высказывание собственного мнения, написание резюме для практики Лексика: компетенции работника, профессии, учеба, практика	20

	<p>Грамматика: придаточные предложения</p> <p>Страноведение: Университеты в немецкоговорящих странах</p> <p>Фильм: Как стать ...?</p>	
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ C1.1	60
ПОДУРОВЕНЬ C1.2		
4.	<p>Раздел «Экономика»</p> <p>Речевые действия: понимание доклада об истории угольной промышленности Германии, дискуссия о совести и ее значении в деловых отношениях, сообщение о глобализации, ее положительном и негативном следствии, понимание текста об интернет-кампании по сбору денежных средств на развитие бизнес-идеи.</p> <p>Лексика: промышленность, бизнес, глобализация, экономика</p> <p>Грамматика: номинализация и вербализация придаточных предложений времени, причины, образа действия</p> <p>Страноведение: Молодые предприятия</p> <p>Фильм: Отличный тайминг — фильм о интернет-кампании по сбору средств</p>	15
5.	<p>Раздел «Цели»</p> <p>Речевые действия: понимание текста и высказывание собственного мнения о социальных сетях, дискуссия о профессиональных целях, понимание текста о целях и их достижении, написание сочинения о работе на общественных началах или волонтерстве</p> <p>Лексика: социальные сети, цель, волонтер</p> <p>Грамматика: придаточные предложения следствия, номинализация и вербализация придаточных предложений уступки</p> <p>Страноведение: Гуманитарные организации</p> <p>Фильм: Детектор лжи будущего</p>	15
6.	<p>Раздел «Здоровье и красота»</p> <p>Речевые действия: понимание текстов о на медицинские темы и о методах лечения, понимание текста о здоровом питании и написание комментария, сообщение о безопасности продуктов питания и содержащихся в них вредных веществах, написание комментария на тему кастинга и шоу, выступление с докладом</p> <p>Лексика: медицина, ЗОЖ, продукты питания, красота</p> <p>Грамматика: инфинитивные предложения настоящего и прошедшего времени, номинализация и вербализация придаточного предложения условия</p> <p>Страноведение: Доктор Экарт фон Хиршхаузен</p> <p>Фильм: Учиться правильно питаться</p>	15
7.	<p>Раздел «Обществознание»</p> <p>Речевые действия: понимание сообщений о происшествиях в газетах, описание графика, дискуссия на тему следование предписаниям и законам, обобщение текста о детективах, высказывание собственного мнения, аргументация принятого решения</p> <p>Лексика: преступление, закон, описание графика</p> <p>Грамматика: особенности употребления пассивного залога, причастие второго порядка</p> <p>Страноведение: Урзула Познански</p>	15

	Фильм: Компьютер предстает перед судом	
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ C1.2	60
ПОДУРОВЕНЬ C1.3		
8.	<p>Раздел «Эмоции и чувства»</p> <p>Речевые действия: сообщение о роли эмоций в жизни, понимание и обобщение текста об экспериментах с целью изучения эмоций, понимание текста на тему «Моббинг» и высказывание собственного мнения, дискуссия о счастье, понимание сообщений о необычных событиях и положительном или негативном опыте</p> <p>Лексика: эмоции, поведение, моббинг</p> <p>Грамматика: модальные глаголы в функции высказывания субъективного значения, предположения</p> <p>Страноведение: Намика</p> <p>Фильм: Интуиция — умное чувство</p>	20
9.	<p>Раздел «Мир искусства»</p> <p>Речевые действия: сообщение о разных видах и жанрах искусства, обобщение текстов о способах развития творческих способностей, описание графика по теме «СМИ», обобщение рецензий на фильмы, написание комментария к статье о жизни художника, написание советов в электронном письме, сообщение о любимых книгах и чтении, понимание автобиографии</p> <p>Лексика: искусство, жанры, творчество, литература</p> <p>Грамматика: номинализация и вербализация предложных словосочетаний, союзы <i>allerdings</i>, <i>mittlerweile</i></p> <p>Страноведение: Всё об искусстве в немецкоговорящих странах</p> <p>Фильм: Всадник на белом коне</p>	20
10.	<p>Раздел «Воспоминания»</p> <p>Речевые действия: понимание текстов об исследовании функций памяти, написание сообщения в форум к радио-интервью о ложных воспоминаниях, понимание текста о способностях узнавать лица, понимание отрывков из произведений художественной литературы о воспоминаниях</p> <p>Лексика: воспоминания, память</p> <p>Грамматика: особенности придаточного предложения условия, способы выражения модальности</p> <p>Страноведение: Катарина Хагена</p> <p>Фильм: Однажды...</p>	20
	ИТОГО ЗА ПОДУРОВЕНЬ C1.3	60
	ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ C1	180

1.13 Планируемые результаты

УРОВЕНЬ А1

В результате освоения программы уровня А1 обучающийся

будет знать:

- основные нормы речевого этикета, принятые в Германии, Австрии и Швейцарии;
- следующую информацию об особенностях повседневной жизни в Германии, Австрии, Швейцарии – названия городов, традиционные блюда, имена, увлечения, школьные предметы, праздники.

будет уметь:

- принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать предложение;
- задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных тем;
- писать простые письма и заполнять формуляры;
- понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о себе, своей семье и ближайшем окружении;
- понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах;
- с заметным акцентом произносить ограниченное число заученных слов и фраз;
- правильно писать короткие знакомые слова и фразы.

будет владеть:

- простыми фразами и предложениями на конкретные темы для общения в повседневных бытовых ситуациях;
- ограниченным числом простейших заученных грамматических конструкций и моделей предложений;
- основными правилами произношения звуков и основными интонационными моделями.

УРОВЕНЬ А2

В результате освоения программы уровня А2 обучающийся

будет знать:

- нормы речевого этикета, принятые в Германии, Австрии и Швейцарии;
- следующую информацию об особенностях повседневной жизни в Германии, Австрии, Швейцарии – особенности обучения в школе, традиционный досуг, популярные виды спорта и спортсмены, праздники, традиционная архитектура.

будет уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем;
- поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы;
- рассказывать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, используя простые фразы и предложения;
- писать простые короткие записки, сообщения и несложные письма личного характера;

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем (например, основную информацию о себе и своей семье, покупках, месте жительства, учебе);
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых письменных текстах повседневного общения: в рекламных проспектах, меню, расписаниях, письмах личного характера;
- с заметным акцентом понятно произносить отдельные слова и фразы;
- писать короткие знакомые слова с некоторыми отклонениями от норм правописания.

будет владеть:

- словарным запасом, достаточным для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и для участия в знакомых ситуациях повседневного общения;
- простыми грамматическими конструкциями.

УРОВЕНЬ В1

В результате освоения программы уровня В1 обучающийся

будет знать:

- правила пунктуации и организации текстов;
- нормы речевого этикета, принятые в Германии, Австрии и Швейцарии;
- следующую информацию об особенностях повседневной жизни в Германии, Австрии, Швейцарии – традиционная архитектура, СМИ, исторические факты, система образования, популярные профессии, кино и музыка.

будет уметь:

- общаться на знакомые темы в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в странах изучаемого языка;
- строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;
- кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения;
- рассказывать историю и излагать сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;
- писать простые связные тексты на знакомые темы и письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;
- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в школе, на отдыхе и т.д.;
- понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными интересами;
- понимать письменные тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;
- понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;
- достаточно четко произносить слова и фразы с выраженным акцентом.

будет владеть:

- словарным запасом, достаточным для высказывания на большинство повседневных тем;

- базовыми грамматическими конструкциями.

УРОВЕНЬ В1+

В результате освоения программы уровня В1+ обучающийся

будет знать:

- следующую информацию об особенностях повседневной жизни в Германии, Австрии, Швейцарии – знаменитости, архитектура, система школьного образования, писатели, достопримечательности, защита окружающей среды.

будет уметь:

- свободно без подготовки общаться на знакомые темы в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в странах изучаемого языка;
- строить связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;
- обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения;
- понимать и излагать сюжет книги или фильма и высказывать свое отношение;
- писать связные тексты на знакомые темы и письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;
- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы;
- понимать основное содержание радио- и телепрограмм о текущих событиях;
- понимать основное содержание простых публицистических текстов на знакомые темы;
- достаточно четко произносить слова и фразы с выраженным акцентом.

будет владеть:

- словарным запасом, достаточным для высказывания на повседневные темы;
- базовыми грамматическими конструкциями на высоком уровне.

УРОВЕНЬ В2

В результате освоения программы уровня В2 обучающийся

будет знать:

- следующую информацию о Германии, Австрии, Швейцарии – диалекты, многоязычие, особенности учебы и работы, ученые, знаменитые спортсмены, искусство, исторические факты.

будет уметь:

- без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями немецкого языка;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме;
- обосновывать свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»;
- подробно высказываться по широкому кругу вопросов;
- писать подробные сообщения по широкому кругу вопросов, эссе и доклады, освещая вопросы и аргументируя точку зрения, а также письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными;
- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома;
- понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях;

- понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;

- понимать современную художественную прозу.

будет владеть:

- широким словарным запасом на общие темы;
- сложными грамматическими конструкциями на высоком уровне грамматической правильности;
- четким естественным произношением.

УРОВЕНЬ C1

В результате освоения программы уровня C1 обучающийся

будет знать:

- следующую информацию о Германии, Австрии, Швейцарии – изобретения, специфика поступления и учебы в вузах, экономика, социальная активность, система здравоохранения, искусство, исторические факты.

будет уметь:

- выражать свои мысли спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли;
- активно поддерживать любую беседу;
- подробно излагать сложные темы;
- четко и логично выражать свои мысли в письменной форме;
- подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным;
- использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату;
- свободно понимать развернутые сообщения, телевизионные программы и фильмы;
- понимать сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности;
- понимает научно-публицистические статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы его интересов.

будет владеть:

- широким словарным запасом, идиоматической и разговорной лексикой;
- сложными грамматическими конструкциями на высоком уровне грамматической правильности;
- четким естественным произношением.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1 Календарный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе групп.

2.2 Условия реализации программы

К материально-техническим условиям реализации дополнительной учебной программы относятся учебные пособия „Logisch! neu“ и „Aspekte junior“ немецкого издательства „Klett“.

Уровень А1

Комплект для учащихся:

1. „Logisch! neu A1“. Kursbuch mit Audios. Von Stefanie Dengler, Cordula Schurig et al. Klett.

2. „Logisch! neu A1“. Arbeitsbuch mit Audios. Von Stefanie Dengler, Cordula Schurig et al. Klett.

Комплект для преподавателя:

3. „Logisch! neu A1“. Lehrerhandbuch mit Video-DVD. Von Sarah Fleer, Sabine Franke et al. Klett.

4. „Logisch! neu A1“. Intensivtrainer. Von Paul Rusch. Klett.

5. „Logisch! neu A1“. Lehrwerk digital mi interaktiven Tafelbildern, DVD-ROM. Von Stefanie Dengler, Sara Fleer et al. Klett.

Уровень А2

Комплект для учащихся:

6. „Logisch! neu A2“. Kursbuch mit Audios. Von Stefanie Dengler, Sara Fleer et al. Klett.

7. „Logisch! neu A2“. Arbeitsbuch mit Audios. Von Stefanie Dengler, Sarah Fleer et al. Klett.

Комплект для преподавателя:

8. „Logisch! neu A2“. Lehrerhandbuch mit Video-DVD. Von Stefanie Dengler, Sarah Fleer et al. Klett.

9. „Logisch! neu A2“. Intensivtrainer. Von Paul Rusch. Klett.

10. „Logisch! neu A2“. Lehrwerk digital mi interaktiven Tafelbildern, DVD-ROM. Von Stefanie Dengler, Sara Fleer et al. Klett.

Уровень В1

Комплект для учащихся:

11. „Logisch! neu B1“. Kursbuch mit Audios. Von Stefanie Dengler, Sara Fleer et al. Klett.

12. „Logisch! neu B1“. Arbeitsbuch mit Audios. Von Stefanie Dengler, Sarah Fleer et al. Klett.

Комплект для преподавателя:

13. „Logisch! neu B1“. Lehrerhandbuch mit Video-DVD. Von Sarah Fleer. Paul Rusch et al. Klett.

14. „Logisch! neu B1“. Intensivtrainer. Von Ekatrini Karamichali. Klett.

15. „Logisch! neu B1“. Lehrwerk digital mi interaktiven Tafelbildern, DVD-ROM. Von Stefanie Dengler, Sara Fleer et al. Klett.

Уровень B1+

Комплект для учащихся:

16. „Aspekte junior B1 plus“. Kursbuch mit Audios und Videos. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

17. „Aspekte junior B1 plus“. Übungsbuch mit Audios. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

Комплект для преподавателя:

18. „Aspekte junior B1 plus“. Lehrerhandbuch. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

19. „Aspekte junior B1 plus“. Medienpaket. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

20. „Aspekte junior B1 plus“. Lehrwerk digital mit interaktiven Tafelbildern. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

Уровень B2

Комплект для учащихся:

21. „Aspekte junior B2“. Kursbuch mit Audios und Videos. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

22. „Aspekte junior B2“. Übungsbuch mit Audios. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

Комплект для преподавателя:

23. „Aspekte junior B2“. Lehrerhandbuch. Von Brigitta Fröhlich, Ute Koithan et al. Klett.

24. „Aspekte junior B2“. Medienpaket. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

25. „Aspekte junior B2“. Lehrwerk digital mit interaktiven Tafelbildern. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

Уровень C1

Комплект для учащихся:

26. „Aspekte junior C1“. Kursbuch mit Audios und Videos. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

27. „Aspekte junior C1“. Übungsbuch mit Audios. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

Комплект для преподавателя:

28. „Aspekte junior C1“. Lehrerhandbuch. Von Brigitta Fröhlich, Ute Koithan et al. Klett.

29. „Aspekte junior C1“. Medienpaket. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

30. „Aspekte junior C1“. Lehrwerk digital mit interaktiven Tafelbildern. Von Ute Koithan, Tanja Mayr-Sieber et al. Klett.

В качестве дополнительных материалов используются актуальные учебные материалы немецких издательств, обучающие видеофильмы на страноведческую тематику, песни и игры.

На занятиях применяются современные технические средства обучения – интерактивные доски, учебная онлайн-платформа Moodle, компьютеры и планшеты с доступом к Интернету и др.

В каждой группе ведётся электронный дневник, в котором фиксируется информация о содержании каждого занятия и о домашнем задании, а также предлагаются дополнительные онлайн-упражнения.

2.3 Формы аттестации

Каждый раздел программы завершается промежуточным тестированием. По результатам обучения на каждом подуровне проводится итоговое тестирование. Промежуточное и итоговое тестирование включает в себя письменные лексико-грамматические задания, а также задания на понимание письменных и устных текстов.

Обучение на каждом уровне завершается экзаменом на международный сертификат Гёте-Института:

A1 – Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1;

A2 – Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch;

B1 – Goethe-Zertifikat B1 für Jugendliche;

B2 – Goethe-Zertifikat B2 für Jugendliche;

C1 – Goethe-Zertifikat C1.

Экзамены состоят из четырех модулей: «Аудирование», «Чтение», «Письмо» и «Говорение».

2.4 Оценочные материалы

Оценка уровня владения немецким языком осуществляется экзаменационной комиссией по стобальной шкале:

100-90 – отличное владение уровнем;

89-80 – хорошее владение уровнем;

79-70 – удовлетворительное владение уровнем;

69-60 – достаточное владение уровнем;

59-0 – несоответствие уровню.

В случае успешного участие в экзамене (60-100 баллов) учащиеся получают сертификат международного образца.

2.5 Методические материалы

Методическим сопровождением программы являются материалы немецкого издательства „Klett“ к учебнику „Logisch neu“ или „Aspekte junior“ определенного языкового уровня:

- книга для учителя, включающая рекомендации по планированию тематических занятий, организации разных форм обучения на уроке и проведению проектов, игр, тестов и т.д.;
- мультимедийный пакет с аудио- и видеоматериалами по темам учебника, интерактивных шаблонов к упражнениям для использования на доске Smart Board;
- дополнительные материалы для тренировки лексико-грамматических навыков в печатной форме и онлайн-формате;
- тестовые задания для промежуточного и итогового контроля успеваемости.

2.6 Список литературы

1. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Klett Sprachen GmbH 2013.
2. Profile deutsch: Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen und kommunikative Mittel für die Niveaustufen A1, A2, B1, B2, C1 und C2 des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen". Klett Sprachen GmbH, 2013.