

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Центр немецкого языка – Партнер Гёте-Института

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

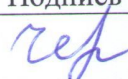
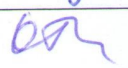
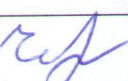
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

(подпись)

«31» августа 2020 г.

«КОМБИНИРОВАННЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ TestDaF» Дополнительная общеобразовательная программа

	должность	ФИО	Подпись
Разработано	Директор Центра немецкого языка – Партнера Гёте-Института	И.С. Черкасова	
Разработано	Заместитель директора Центра немецкого языка – Партнера Гёте-Института	О.Н. Тютюнова	
Согласовано	Директор Центра немецкого языка – Партнера Гёте-Института	И.С. Черкасова	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Комбинированный курс подготовки к экзамену TestDaF» рассчитана на людей в возрасте от 16 лет, владеющих немецким языком на уровне B2-C1.

Целью настоящей программы является формирование коммуникативных умений и стратегий, необходимых для успешного прохождения экзамена TestDaF, необходимого для учебы в вузах.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- развить у учащихся коммуникативные умения по четырем видам речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение);
- создать прагматическую компетенцию, которая включает в себя владение языковыми средствами в определенных функциональных целях, а также знания об особенностях различных жанров текстов, использующихся в экзаменационных заданиях;
- развить социокультурную компетенцию, предполагающую наличие знаний социокультурных норм речевого общения в немецкоязычных странах (правила этикета, нормы общения, принятое в данном обществе языковое оформление определенных типичных ситуаций общения);
- ознакомить учащихся с форматом экзамена и стратегиями выполнения экзаменационных заданий.

Общая продолжительность реализации программы – 50 академических часов. Обучение по программе включает очные занятия (20 академических часов) и дистанционное обучение на базе учебной платформы Гёте-Института (30 академических часов).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения и режим занятий. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий 1) в разновозрастной группе до 15 человек, 2) в разновозрастной мини-группе (2-5 человек) или 3) индивидуально.

Виды занятий по программе: практические занятия и выполнение самостоятельной работы.

Обучение организуется в соответствии с современными методическими принципами и стандартами обучения иностранным языкам: коммуниктивно-деятельностный подход, направленность на развития коммуникативных компетенций, индивидуальный подход (учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей, интересов и потребностей учащихся), максимальное вовлечение учащихся в учебный процесс, межкультурный подход, развитие умений самостоятельного обучения.

Онлайн-задания выполняются под руководством тьютора, который осуществляет мониторинг за работой учащихся на учебной платформе, оказывает при необходимости техническую поддержку, отправляет каждому учащемуся индивидуальные комментарии и рекомендации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся
будет знать:

- основные нормы речевого этикета, принятые в Германии, Австрии и Швейцарии;
- формат экзамена и критерии оценки.

будет уметь:

- запрашивать информацию и отвечать на вопросы в ситуациях повседневного общения, касающихся учебы в вузе и проживания в кампусе;
 - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме;
 - обосновывать свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»;
 - подробно высказываться по широкому кругу вопросов;
 - описывать и комментировать графики и статистические данные по актуальным темам;
 - писать подробные эссе по широкому кругу вопросов, освещая вопросы и аргументируя точку зрения;
 - понимать объявления в ситуациях повседневного общения, касающихся учебы в вузе и проживания в кампусе;
 - понимать научно-популярные статьи, развернутые доклады, лекции и делать краткие конспекты по наиболее важным вопросам;
 - понимать новости и репортажи о текущих событиях.
- будет владеть:**
- стратегиями, необходимыми для выполнения экзаменационных заданий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Раздел, содержание	Количество академических часов		
		Всего	Очное обучение	Онлайн- обучение
1.	Общая информация об экзамене TestDaF Экзаменационная часть «Письмо»: тренировка лексики, тренировка речевых средств организации текста, написание вводной части, написание вводной части описания графика Экзаменационная часть «Чтение»: работа над лексикой, тренировка стратегий чтения, работа над текстом 1 Экзаменационная часть «Аудирование»: работа над лексикой, тренировка стратегий аудирования, работа над аудиотекстом 1 Экзаменационная часть «Говорение»: тренировка и пробно выполнение задания 1 «Запрос информации по телефону», тренировка и пробное выполнение задания 3 «Описание графика»	10	4	6
2.	Экзаменационная часть «Письмо»: работа над лексикой и грамматикой (глаголы изменения состояния, числительные), описание графика, написание вводной части аргументации, формулировка тезисов Экзаменационная часть «Чтение»: работа над лексикой, тренировка стратегий чтения и работа над текстом 2 Экзаменационная часть «Аудирование»: работа над лексикой, тренировка стратегий аудирования и работа	10	4	6

	над аудиотекстом 2 Экзаменационная часть «Говорение»: работа над лексикой и речевыми средствами организации устного высказывания, тренировка и пробное выполнение задания 2 «Ответ на вопрос из личного опыта / сообщение о ситуации в родной стране»			
3.	Экзаменационная часть «Письмо»: написание аргументов, обоснования собственного мнения, задания на композицию текста, тренировка вводных конструкций и союзов Экзаменационная часть «Чтение»: работа над лексикой по темам, тренировка стратегий чтения, работа над текстом 3 Экзаменационная часть «Аудирование»: работа над лексикой по темам, тренировка стратегий аудирования, работа над аудиотекстом 3 Экзаменационная часть «Говорение»: тренировка и пробное выполнение задания 4 «Преимущества и недостатки / выражение собственного мнения»	10	4	6
4.	Экзаменационная часть «Письмо»: написание текста по теме из моделей письменной части экзамена Экзаменационная часть «Чтение»: работа над лексикой и грамматикой, пробное выполнение экзаменационной части на примере отдельных текстов Экзаменационная часть «Аудирование»: работа над лексикой и грамматикой, пробное выполнение экзаменационной части на примере отдельных аудиотекстов Экзаменационная часть «Говорение»: тренировка и пробное выполнение задания 5 «Обоснование преимуществ и недостатков / совет другу», тренировка и пробное выполнение задания 6 «Описание графика и тенденций развития в будущем»	10	4	6
5.	Экзаменационная часть «Письмо»: написание текста по темам из моделей письменной части экзамена Экзаменационная часть «Чтение»: пробное выполнение экзаменационной части, исправление ошибок Экзаменационная часть «Аудирование»: пробное выполнение экзаменационной части, исправление ошибок Экзаменационная часть «Говорение»: тренировка и пробное выполнение задания 7 «Обоснование принятия решения/ совет другу», симуляция устной части экзамена	10	4	6
	ИТОГО	50	20	30

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе групп.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится с применением учебных материалов, разработанных с целью подготовки к экзамену TestDaF. В качестве дополнительных материалов используются актуальные учебные материалы немецких издательств.

Онлайн-задания выполняются на учебной платформе Гёте-Института.

На очных занятиях применяются современные технические средства обучения – интерактивные доски, компьютеры и планшеты с доступом к Интернету и др.

В каждой группе ведётся электронный дневник, в котором фиксируется информация о содержании каждого очного занятия и план выполнения онлайн-заданий.

Необходимое техническое оснащение для учащихся: компьютер или планшет; операционная система Windows, MacOS (с ограничениями) или Linux; любой распространенный браузер (напр.: Firefox, Chrome, Safari (с ограничениями), Opera); программа для чтения документов в формате pdf (напр.: Adobe Reader); динамики/наушники; скорость интернет-соединения не менее 540 Кбит/с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

По результатам обучения проводится итоговое тестирование, включающее в себя письменные и устные задания в экзаменационном формате.

Обучение завершается экзаменом TestDaF. Экзамены состоят из четырех модулей: «Аудирование», «Чтение», «Письмо» и «Говорение».

Оценка уровня владения немецким языком осуществляется экзаменационной комиссией в институте TestDaF по специально разработанной шкале:

TDN 5 – отличное владение уровнем C1;

TDN 4 – хорошее владение уровнем C1;

TDN 3 – отличное владение уровнем B2;

TDN U3 – несоответствие уровню, необходимому для учебы в вузах.

По результатам экзамена учащиеся получают сертификат международного образца.